Приложение 12.8

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

34.02.01 Сестринское дело

(базовой подготовки)

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |  |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |
|  |  |

1. **Паспорт рабочей программы учебной практики**

**Цели учебной практики** МДК.02.01.Сестринскийуход при различных заболеваниях и состояниях:

**-**комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях);

**-** формирование профессиональных и общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**знать:**

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.4.Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

**Учебная практика - 36 часа**

В соответствии с учебным планом практика разделена на следующие МДК:

**МДК 02.01.11** Сестринский уход в гериатрии **-** 6 часов

включает в себя формирование следующих ПК:ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК.2.4., ПК.2.5., ПК 2.6, ПК 2.7,

**МДК 02.01.09 Сестринский уход при нарушениях здоровья в офтальмологии - 6 часов**

И включает в себяПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК2.4., ПК2.5., ПК 2.6.,ПК 2.7., ПК 2.8

**МДК 02.01.10**

Сестринский уход при нарушениях здоровья в дерматовенерологии - 6часов

И включает в себя ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.,ПК 2.7.,ПК 2.8.

**МДК 02.01.08**

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии (6 часов)

И включает в себя ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК2.4., ПК2.5., ПК 2.6,ПК 2.7,ПК 2.8.

**МДК 02.01.12**

Сестринская помощь при нарушениях здоровья в невропатологии -6 часов

И включает в себя ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК2.4., ПК2.5., ПК 2.6,ПК 2.7,ПК 2.8.

**МДК 02.01.11**

Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии- 6 часов

И включает в себя ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК2.4., ПК2.5., ПК 2.6,ПК 2.7,ПК 2.8.

**1.5.Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6.Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/ ЛОР кабинет | 1 | 6 часов |
| 2 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля ***/***офтальмологический кабинет | 1 | 6 часов |
| 3 | Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/ дерматовенерологический кабинет | 1 | 6 часов |
| 4 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля | 1 | 6 часов |
| 5 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/терапевтическое отделение | 1 | 6 часов |
| 6 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/кабинет невролога | 1 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

1. **Структура и содержание учебной практики**

**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **36 часов.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1.- 2.8

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.11**  Сестринский уход в гериатрии  6 часов | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| - Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  эндокринной системы, нервной системы и органов чувств, опорно-двигательного аппарата пациентам пожилого и  старческого возраста  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК.2.4.,  ПК.2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.09**  **Сестринский уход при нарушениях здоровья в офтальмологии**  **(6 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| - Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  органов чувств  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации. | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.10**  **Сестринский уход при нарушениях здоровья в дерматовене-рологии**  **(6часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| -Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации. | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.08**  **Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии**  **(6 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  органов чувств  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.12**  **Сестринская помощь при нарушениях здоровья в невропатологии**  **(6 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  нервной системы  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.11**  **Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии**  **(6 часов)** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Формируемые ПК** |
| Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. |

**Содержание занятий**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/ ЛОР кабинет

**Тема: Сестринская помощь при нарушениях здоровья в оториноларингологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| -Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях органов чувств.  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществление ухода за пациентами при ЛОР-заболевания | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  -Осуществлять сестринский уход за пациентом при ЛОР-заболеваниях  -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача  -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  -Осуществлять паллиативную помощь пациентам  -Вести утвержденную медицинскую документацию | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  -Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов хирургического профиля ***/***офтальмологический кабинет

**Тема: Сестринский уход при нарушениях здоровья в офтальмологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| -Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  органов чувств,  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях глаз | - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  -Осуществлять сестринский уход за пациентом при заболеваниях глаз-  -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача  -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  -Осуществлять паллиативную помощь пациентам  -Вести утвержденную медицинскую документацию | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов хирургического профиля/ дерматовенерологический кабинет

**Тема: Сестринский уход при нарушениях здоровья в дерматовенерологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| -Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях кожи и венерических болезнях | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  -Осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных и венерологических-заболеваниях  -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача  -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  -Вести утвержденную медицинскую документацию | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/

**Тема: Сестринский уход при нарушениях здоровья во фтизиатрии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| -Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществление ухода за пациентами при заболевании туберкулезом | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  -Осуществлять сестринский уход за пациентом при –заболевании туберкулезом  -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача  -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  -Осуществлять паллиативную помощь пациентам  -Вести утвержденную медицинскую документацию | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/

терапевтическое отделение

**Тема: Сестринский уход в гериатрии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеваниях,  эндокринной системы, нервной системы и органов чувств, опорно-двигательного аппарата пациентам  пожилого и  старческого возраста  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | - осуществления ухода за пациентамипожилого и старческого возраста  при различных  заболеваниях и состояниях; | -готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  -осуществлять сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста при различных заболеваниях и состояниях;  -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять фармакотерапию по назначению врача; -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -осуществлять паллиативную помощь пациентам пожилого и старческого возраста; -вести утвержденную медицинскую документацию; | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/кабинет невролога

**Тема: Сестринский уход при нарушениях здоровья в невропатологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования  - Оказывать сестринскую помощь при заболеванияхнервной системы и органов чувств  - Оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях  - Давать консультации пациентам и его родственникам по применению лекарств  - Проводить сестринские вмешательства по назначению врача  - Осуществлять паллиативную помощь  - Заполнять медицинскую документацию, сестринскую историю болезни;  -Участие в приеме пациентов.  -Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  -Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  -Оформление документации | Осуществление ухода за пациентами при неврологических заболеваниях | Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  -Осуществлять сестринский уход за пациентом при неврологических-заболеваниях  -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств  -осуществлять фармакотерапию по назначению врача  -Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента  -Осуществлять паллиативную помощь пациентам  -Вести утвержденную медицинскую документацию | -Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи  -Пути введения лекарственных препаратов  - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК2.4.,  ПК2.5.,  ПК 2.6,  ПК 2.7,  ПК 2.8. | Наблюдение за процессом практической деятельности студента  -Оценка решения профессиональных задач |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюденияза процессом практической деятельности студента.

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

-Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

-Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

-Учебно-методический комплекс профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии.

-Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS)

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

Основные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| ОИ 1 | «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» | Лычев В.Г.,  Карманова Т.Т. | ФОРУМ-ИНФРА-М, Москва, 2018 г. |

Дополнительные источники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| ДИ 1 | «Терапия» | Отвагина Т. В. | Феникс, Ростов- на – Дону, 2014 г. |
| ДИ 2 | «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум, 3-е издание» | Обуховец Т. П. | Феникс, Ростов- на – Дону, 2015 г. |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет

ресурсы, отвечающие тематике профессионального мо­дуля, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.;

http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);

[www.recipe.ru](http://www.recipe.ru/)**–** медицинская документация,учет и отчетность;

[ЭБС](http://www.medcollegelib.ru/) «Лань».

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и кабинетов практических занятий в доклинике.

**Мебель и оборудование**

# раковина,

* кушетка,
* стол преподавателя
* столы ученические
* стулья
* шкаф для хранения документации, учебно-наглядных пособий,
* ширма
* перчатки
* маски медицинские

**Медицинский инструментарий**

– фонендоскопы

– тонометры

– сантиметровые ленты

– часы с секундомером

**Медицинская документация:**

# медицинская карта стационарного больного 003/у,

# журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)

# журнал учета инфекционных заболеваний 060у

# статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

# экстренное извещение 058/у,

# квитанция на прием вещей и ценностей,

# температурные лист (форма № 004/у)

# порционник

# тетрадь назначений,

# листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)

# листы назначений

# бланки направлений на анализы

# журнал движения больных,

# журнал передачи дежурств

* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

# журнал учета наркотических веществ,

# журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,

# журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

1. **Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | -выявление проблем пациента;  -организация и оказание сестринской помощи  -умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.  -умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов.  -обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации  -готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (учебная история болезни) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | -осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  -умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  -осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;  -организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  -подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;  -выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра;  -обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;  -применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | -уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.  -соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  -соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в УЗ;  -последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг. | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | -осуществление лекарственной терапии по назначению врача;  -проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  -умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (учебная история болезни) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | -соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;  -проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  -применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | -грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направление, рецептуры, выписного эпикриза;  -заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | -проведение ЛФК пациентам терапевтического профиля;  -проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного;  -проведение простейших физиотерапевтических процедур;  -проведение психологических тренингов; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | -составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи;  -выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра; | -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) с заданным эталоном на дифференцированном зачете по производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -оценка эффективности;  -коррекция качества выполнения собственной деятельности |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -работа с электронной документацией;  -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | -умение брать на себя ответственность за работу членов команды;  - проявление лидерских качеств |  |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | -соблюдение техники безопасности |
| ОК 9  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | -демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различи | -уважительное отношение к историческому и культурному наследию;  -толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; |
| ОК 11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | -проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде; |
| ОК 12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | -умение организовывать рабочее место;  -соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности; |
| ОК 13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | -демонстрация ведения здорового образа жизни;  -участия в спортивных и физкультурных мероприятиях; |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |